

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения

проф. Мирошников А.В.

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.13 История средних веков**

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: д.и.н., доц. М.В. Кирчанов
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
8. Учебный год: 2023 / 2024                      Семестр(ы)/Триместр(ы): 3, 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории Средних веков

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем периодизации и места истории Средних веков в истории цивилизации;
- анализ социально-экономического и политического содержания Средневековья в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;
- изучение региональных форм развития феодализма,
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции средневековых политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Европы, Востока и Азии

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

обязательная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1	Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества	Знать: исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  Уметь: анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  Владеть: навыками, позволяющими анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 288 / 8 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации Экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	36	36	32
	практические	36	36	32
	лабораторные	0	0	0
	групповые консультации	9	9	8
Самостоятельная работа	27	27	36	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0		

Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36	36
---	----	----	----

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>3 семестр</b>			
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Место средневековья в мировой истории.	Понятие «Средние века». Понятие «Фе-одализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Идентичность понятий как историографическая традиция. Средние века на Западе. Средние века на Востоке. Проблемы восточного феодализма.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.2	Проблемы генезиса средневековой цивилизации	Кризис античности на Западе. Античные формы отношений и институты на Востоке. Типы генезиса феодальных отношений. Синтезная модель генезиса. Генезис феодализма с преобладанием античных элементов. Генезис феодализма с преобладанием варварских элементов. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.3	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	Гетерогенизация концептов «Средние века» и «феодализм» в российской и западной историографии. Феодализм как универсальная модель. Феодализм как явление европейской истории.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.4	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	Основные социальные институты средневековых обществ. Основные социальные и экономические отношения средневековых обществ. Понятие «крестьянство». Проблемы его применения для изучения незападных Средневековий Проблемы непосредственных производителей в неевропейском феодализме	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.5	Город в системе средневековой цивилизации	Город как историческое и социальное явление Экономическая роль города Социальная структура средневекового города Средневековый город и проблемы развития ислама Немусульманские меньшинства и их роли в социальной, культурной и политической истории средневекового восточного города	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.6	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях Ислам как политический и культурный фактор Социально-экономические измерения средневекового ислама Ислам и христианство на средневековом Востоке	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.7	Кризис традиционных	Традиционные отношения на Востоке	ЭУМК

	социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	Азиатский способ производства Проблемы социальной динамики и ста-тики в средневековых обществах Востока Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке Фактор европейского колониализма	«История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Место средневековья в мировой истории.	Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Идентичность понятий как историографическая традиция. Средние века на Западе. Средние века на Востоке. Проблемы восточного феодализма.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.2	Проблемы генезиса средневековой цивилизации	Место Грузии в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» и «античного» наследия в Грузии. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Грузии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.3	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	Место Персии в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» наследия в истории средневековой Персии. Фактор античного влияния. Зороастризм и его роль религиозной истории Персии. Христианские группы в домусульманской Персии. Особенности и направления распространения ислама. Шиизм в Персии и его особенности. Шиизм как фактор социально-экономических трансформаций. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Персии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.4	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	Место Средней Азии в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» наследия в истории средневековой Индии. Фактор внешнего влияния. Ислам и его роль религиозной истории Средней Азии. Особенности и направления распространения ислама. Суннизм в Средней Азии и его особенности. Ислам как фактор социально-экономических трансформаций. Тюркский фактор в истории Средней Азии. Таджики и их место в истории средневекового среднеазиатского региона. Таджики и Афганистан. Проблемы таджикского культурного и исторического средневекового континуума. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>

		кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Индии и Пакистана	
2.5	Город в системе средневековой цивилизации	Место Японии в социально-политической географии средневекового мира. Японская модель развития феодализма. Особенности генезиса феодальных отношений. Специфика развития сословной системы. Социальные и экономические особенности развития японского феодализма. Политическая история японского феодализма. Города как фактор развития и истории японского феодализма.	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.6	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях	Место Индии и Пакистана в социально-политической географии средневекового мира. Проблемы «древнего» наследия в истории средневековой Индии. Фактор внешнего влияния. Индуизм и его роль религиозной истории Индии. Особенности и направления распространения ислама. Суннизм в Индии и Пакистане и его особенности. Ислам как фактор социально-экономических трансформаций. Особенности генезиса феодализма. Города и проблемы развития феодализма. Урбанизация как фактор развития феодальных отношений. Особенности сословной структуры организации общества. Особенности политического и социально-экономического развития. Проблемы кризиса феодальных отношений. Внешние факторы в истории средневековой Индии и Пакистана	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.7	Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	Традиционные отношения на Востоке Азиатский способ производства Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Востока Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке Фактор европейского колониализма	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
<b>4 семестр</b>			
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Вводная	Позднее средневековье или Раннее новое время. Основные тенденции и направления развития. Проблемы позднего феодализма. Проблемы кризиса феодализма. Исторические и культурные истоки капитализма. Проблемы генезиса капитализма. Основные историографические теории позднего феодализма и генезиса капитализма	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.2	Основные проблемы истории Реформации в Германии	Исторические предпосылки Реформации в Германии Католицизм в Европе к началу 16 века. Лютеровская Реформация Особенности Реформации в Германии Историческое значение Реформации в Германии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.3		Исторические предпосылки Реформации в Англии Культурные предпосылки Реформации в Англии Религиозная политика ранних Тюдоров Генрих VIII Особенности Реформации в Англии Реформация и секуляризация церковного имущества Значение Реформации Генриха VIII	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.4		Эдвардианская Реформация в Англии Культурные и религиозные процессы	ЭУМК «История

		Особенности Реформации Институционализация англиканской модели Церкви Политика в области вероучения Католическая реакция Особенности умеренной политики Эдуарда в отношении продления Реформации	Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.5	Основные проблемы истории Реформации в Англии	Католическая реакция в Англии в период правления Марии Попытки Контрреформации и восстановления католицизма Протестантское сопротивление Особенностей внешней и внутренней политики Марии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.6		Елизавета I Продолжение политики Реформации в Англии Окончальное утверждение протестантизма Попытки кодификации культа и догматики Особенности развития церковной организации Католическая оппозиция Реформации Историческое значение английской Реформации	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.7		Пуритантизм в Англии Проблемы генезиса английского пуританизма Пуритантизм и Реформация Проблемы течений в истории английского пуританизма Пуритантизм и фундаментализм Историческое и культурное значение пуританизма	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.8		Основные проблемы истории Реформации в Шотландии Исторические особенности развития Шотландии Шотландия и Англия в Средние века. Особенности взаимоотношений Причины и предпосылки Реформации Особенности Реформации	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.9	Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике	Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике Исторические особенности развития Особенности развития феодальных отношений и институтов Особенности социального и экономического развития Основные направления политической истории	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.10	Основные особенности истории Реформации во Франции	Основные особенности истории Реформации во Франции Исторические особенности развития Особенности развития феодальных отношений и институтов Особенности социального и экономического развития Основные направления политической истории Гугеноты, Варфоломеевская ночь Генезис абсолютизма	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.11	Основные проблемы истории Португалии и Испании	Основные проблемы истории Португалии и Испании Исторические особенности развития Особенности развития феодальных отношений и институтов Особенности социального и экономического развития Основные направления политической истории Колониальные захваты. Особенности и направления консервативной модели развития	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>

		Генезис абсолютизма	
1.12	Основные проблемы социальной и демографической истории.	Народная культура Особенности народной религиозности Ведовские процессы Народная и «высокая» культура	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.13		Социальная история позднего Средневековья Проблемы демографии Социальные и «медицинские» факторы в истории европейских стран в период позднего Средневековья	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
1.14	Заключительная	Подведение итогов курса	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Вводная	Позднее средневековье или Раннее новое время. Основные тенденции и направления развития. Проблемы позднего феодализма. Проблемы кризиса феодализма. Исторические и культурные истоки капитализма. Проблемы генезиса капитализма. Основные историографические теории позднего феодализма и генезиса капитализма	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.2	Основные проблемы истории Реформации в Германии	Исторические предпосылки Реформации в Германии Католицизм в Европе к началу 16 века. Лютеровская Реформация Особенности Реформации в Германии Историческое значение Реформации в Германии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.3	Основные проблемы истории Реформации в Англии	Исторические предпосылки Реформации в Англии Культурные предпосылки Реформации в Англии Религиозная политика ранних Тюдоров Генрих VIII Особенности Реформации в Англии Реформация и секуляризация церковного имущества Значение Реформации Генриха VIII	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.4		Эдвардианская Реформация в Англии Культурные и религиозные процессы Особенности Реформации Институционализация англиканской модели Церкви Политика в области вероучения Католическая реакция Особенности умеренной политики Эдуарда в отношении продолжения Реформации	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.5		Католическая реакция в Англии в период правления Марии Попытки Контрреформации и восстановления католицизма Протестантское сопротивление Особенностей внешней и внутренней политики Марии	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.6		Елизавета I Продолжение политики Реформации в Англии Окончательное утверждение протестантизма Попытки кодификации культа и догматики Особенности развития церковной организации Католическая оппозиция Реформации Историческое значение английской Реформации	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
2.7		Пуритантизм в Англии	

		<p>Проблемы генезиса английского пуританизма</p> <p>Пуританизм и Реформация</p> <p>Проблемы течений в истории английского пуританизма</p> <p>Пуританизм и фундаментализм</p> <p>Историческое и культурное значение пуританизма</p>	
2.8	Основные проблемы истории Реформации в Шотландии	<p>Основные проблемы истории Реформации в Шотландии</p> <p>Исторические особенности развития Шотландии</p> <p>Шотландия и Англия в Средние века. Особенности взаимоотношений</p> <p>Причины и предпосылки Реформации</p> <p>Особенности Реформации</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>
2.9	Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике	<p>Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике</p> <p>Исторические особенности развития</p> <p>Особенности развития феодальных отношений и институтов</p> <p>Особенности социального и экономического развития</p> <p>Основные направления политической истории</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>
2.10	Основные особенности истории Реформации во Франции	<p>Основные особенности истории Реформации во Франции</p> <p>Исторические особенности развития</p> <p>Особенности развития феодальных отношений и институтов</p> <p>Особенности социального и экономического развития</p> <p>Основные направления политической истории</p> <p>Гугеноты, Варфоломеевская ночь</p> <p>Генезис абсолютизма</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>
2.11	Основные проблемы истории Португалии и Испании	<p>Основные проблемы истории Португалии и Испании</p> <p>Исторические особенности развития</p> <p>Особенности развития феодальных отношений и институтов</p> <p>Особенности социального и экономического развития</p> <p>Основные направления политической истории</p> <p>Колониальные захваты.</p> <p>Особенности и направления консервативной модели развития</p> <p>Генезис абсолютизма</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>
2.12	Основные проблемы социальной и демографической истории.	<p>Народная культура</p> <p>Особенности народной религиозности</p> <p>Ведовские процессы</p> <p>Народная и «высокая» культура</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>
2.13		<p>Социальная история позднего Средневековья</p> <p>Проблемы демографии</p> <p>Социальные и «медицинские» факторы в истории европейских стран в период позднего Средневековья</p>	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>
2.14	Заключительная	Подведение итогов курса	<p>ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a></p>



**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
<b>3 семестр</b>						
	Место средневековья в мировой истории.	4	5	0	2	11
	Проблемы генезиса средневековой цивилизации.	6	5	0	4	15
	Проблемы «множественного Средневековья» в современной историографии	4	10	0	4	18
	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	6	10	0	4	20
	Город в системе средневековой цивилизации	6	5	0	4	15
	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях	4	5	0	2	11
	Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	6	5	0	7	18
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>144</b>
<b>4 семестр</b>						
1	Вводная	2	2	0	2	6
2	Основные проблемы истории Реформации в Германии	2	2	0	2	6
3 - 7	Основные проблемы истории Реформации в Англии	10	10	0	10	30
8	Основные проблемы истории Реформации в Шотландии	2	2	0	2	6
9	Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике	2	2	0	2	6
10	Основные особенности истории Реформации во Франции	2	2	0	2	6

11	Основные проблемы истории Португалии и Испании	2	2	0	2	6
12	Основные проблемы социальной и демографической истории.	4	4	0	4	12
13		4	4	0	4	12
14	Заключительная	2	2	0	2	6
	Итого	32	32	0	36	144

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** при изучении дисциплины обучающийся должен

- 1) посещать лекционные занятия и записывать лекции,
- 2) посещать семинарских занятия, готовясь к ним и отвечая на полученные в их рамках вопросы и выполняя необходимые задания;
- 3) использовать ЭУМК «История Средних веков». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142>

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278329">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278329</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.</i>
2.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 4. История раннего Нового времени. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481545">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481545</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
3.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях : [16+] / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 2. История классического Средневековья. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481543">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481543</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
4.	<i>История средних веков : учебно-методическое пособие : в 5 частях / сост. А. П. Батулин, В. Н. Бурганова, С. А. Васютин, О. В. Ким и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Ч. 3. История позднего Средневековья. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481544">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481544</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.</i>
5.	<i>Практикум по истории Средних веков : учебное пособие / сост. Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова ; под общ. ред. Н. В. Симоновой и др. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471175</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0354-6. – Текст : электронный.</i>

6.	<i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.</i>
7.	<i>Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364197">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364197</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>
8.	<i>Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458320</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Андерсон, П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84943</a> (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 5-91129-045-6. – Текст : электронный.
2.	Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111912">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111912</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-291-4. – Текст : электронный.
3.	Грацианский, Н. П. Из истории западноевропейского феодализма / Н. П. Грацианский, Е. К. Некрасова, А. Д. Удальцов. – Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1934. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222259</a> (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 978-5-4458-5179-0. – Текст : электронный.
4.	История Азербайджана (с древнейших времен до XIX века): краткий очерк. – Баку : Издательство АзФАН, 1941. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237603">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237603</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.
5.	История южных и западных славян в средние века : практикум / авт.-сост. С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 117 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458000</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.	Кудрявцев, А. А. Феодальный город Северного Кавказа (Средневековый Дербент в VI– XIII вв.) / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 307 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457399</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0719-6. – Текст : электронный.
7.	Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – Текст : электронный.
8.	Минорский, В. Ф. История Ширвана и Дербенда X-XI веков. / В. Ф. Минорский ; пер. С. Г. Микаэлян. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=67308">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=67308</a> (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 9785998970290. – Текст : электронный.
9.	Мишин, Д. Е. История государства Лахмидов / Д. Е. Мишин ; отв. ред. Д. В. Микульский ; Институт востоковедения РАН. – Москва : Садрa, 2017. – 449 с. – (Исламский и доисламский мир: история и политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576961">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576961</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр.: с. 420-443. – ISBN 978-5-906859-27-3. – Текст : электронный.
10.	Поршнеv, Б. Ф. Очерк политической экономии феодализма: очерк / Б. Ф. Поршнеv. – Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1956. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239292</a> (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 978-5-4475-0256-0. – Текст : электронный.
11.	Тревер, К. В. История народов Узбекистана=Узбекистон халкларининг тарихи / К. В. Тревер, А. Ю. Якубовский, М. Э. Воронец ; под ред. С. П. Толстова, Я. Г. Гулямова, Р. Н. Набиева ; Академия наук Узбекской ССР и др. – Ташкент : Издательство АН УзССР, 1960. – Том 1. С древнейших времен до начала XVI века. – 462 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426995">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426995</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Текст : электронный.
12.	Шагинян, А. К. Армения и страны Южного Кавказа в условиях византийско-иранской и арабской власти / А. К. Шагинян. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. – 512 с. – (Византийская библиотека. Исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135946</a> (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 978-5-91419-573-8. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).

	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	ЭУМК «История Средних веков». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «История Средних веков» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК «История Средних веков». URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** основной используемой образовательной технологией является системно-деятельностный подход. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются верьальные методы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3 семестр				
1.	Место средневековья в мировой истории.	ОПК-3	ОПК-3.1	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>
2.	Проблемы генезиса средневековой цивилизации	ОПК-3	ОПК-3.1	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>
3	Проблемы «множественного Средневековья» в современной	ОПК-3	ОПК-3.1	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>

	историографии			
4	Социальные и экономические основы средневековой цивилизации	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
5	Город в системе средневековой цивилизации	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
6	Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
7	Кризис традиционных социальных отношений и проблемы «конца Средневековья» на Востоке	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
4 семестр				
	Вводная	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные проблемы истории Реформации в Германии	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные проблемы истории Реформации в Англии	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные проблемы истории Реформации в Шотландии	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные особенности истории Реформации во Франции	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные проблемы истории Португалии и Испании	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Основные проблемы социальной и демографической истории.	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
	Заключительная	ОПК-3	ОПК-3.1	Вопросы для практический занятий
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы для текущей аттестации
- Вопросы для практических занятий

Вопросы для текущей аттестации

1. Проблемы непосредственных производителей в неевропейском феодализме Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Востока
2. Типы генезиса феодальных отношений. Социально-экономические измерения средневекового ислама. Традиционные отношения на средневековом Востоке
3. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке. Социальная структура средневекового города. Экономическая роль средневекового города
4. Средневековый город как историческое и социальное явление. Средневековый город и проблемы развития ислама
5. Феодализм как универсальная модель. Феодализм как явление европейской истории. Фактор европейского колониализма в истории кризиса незападных «Средневековий»

Вопросы для практических занятий

6. Азиатский способ производства: проблемы определения, изучения, вопросы применимости Античные формы отношений и институты на Востоке. Кризис античности на Западе.
7. Генезис феодализма с преобладанием античных элементов. Генезис феодализма с преобладанием варварских элементов.
8. Гетерогенизация концептов «Средние века» и «феодализм» в российской и западной историографии.
9. Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях. Ислам и христианство на средневековом Востоке. Ислам как политический и культурный фактор истории средних веков
10. Основные социальные и экономические отношения средневековых обществ. Основные социальные институты средневековых обществ. Понятие «крестьянство». Проблемы его применения для изучения незападных Средневековий
11. Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке. Проблемы восточного феодализма. Проблемы идентичности понятий «Средние века» и «феодализм» как историографическая традиция.

#### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК «История Средних веков»). URL.: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18142>

Вопросы промежуточной аттестации. Часть 1.

1. Гетерогенизация концептов «Средние века» и «феодализм» в российской и западной историографии.
2. Город как историческое и социальное явление. Экономическая роль города. Социальная структура средневекового города
3. Ислам и христианство в средневековых культурах и цивилизациях. Ислам как политический и культурный фактор
4. Историческая наука и средневековье. Основные школы медиевистики. Проблемы соотношения медиевистики и медиевализма.
5. Историческое и культурное наследие феодализма. Медиевализм.
6. Кризис античности на Западе. Античные формы отношений и институты на Востоке.
7. Основные особенности развития западного феодализма в Англии
8. Основные особенности развития западного феодализма в Испании и Португалии
9. Основные особенности развития западного феодализма в Италии
10. Основные особенности развития феодализма в Арабской Испании
11. Основные особенности развития феодализма в Грузии
12. Основные особенности развития феодализма в Китае
13. Основные особенности развития феодализма в Персии
14. Основные особенности развития феодализма в Японии
15. Основные проблемы развития феодализма в Германии
16. Основные проблемы развития феодализма в Балтийском регионе
17. Основные проблемы развития феодализма в Скандинавии
18. Основные социальные и экономические отношения средневековых обществ.
19. Основные социальные институты средневековых обществ.
20. Понятие «крестьянство». Проблемы его применения для изучения незападных Средневековий



21. Понятие «Средние века». Понятие «Феодализм». Проблемы взаимозависимости терминов. Идентичность понятий как историографическая традиция.
22. Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке. Фактор европейского колониализма в кризисе незападных форм феодализма
23. Проблемы непосредственных производителей в неевропейском феодализме
24. Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Востока
25. Проблемы социальной динамики и статики в средневековых обществах Запада и Востока. Проблемы «подъема Запада» и «конца Средневековья» на Востоке. Фактор европейского колониализма
26. Социально-экономические измерения средневекового ислама. Ислам и христианство на средневековом Востоке
27. Специфика генезиса феодальных отношений на Западе и Востоке.
28. Средневековый город и проблемы развития ислама. Немусульманские меньшинства и их роли в социальной, культурной и политической истории средневекового восточного города
29. Средние века на Западе. Средние века на Востоке. Проблемы восточного феодализма.
30. Типы генезиса феодальных отношений. Синтезная модель генезиса. Генезис феодализма с преобладанием античных элементов. Генезис феодализма с преобладанием варварских элементов.
31. Традиционные отношения в развитии феодализма на Западе и Востоке
32. Традиционные отношения на Востоке. Азиатский способ производства
33. Феодализм как универсальная модель. Феодализм как явление европейской истории.

## Вопросы промежуточной аттестации. Часть 2.

1. Генезис абсолютизма в Европе
2. Особенности европейского абсолютизма
3. Правление Генриха VIII в Англии
4. Гугеноты, Варфоломеевская ночь
5. Правление Елизаветы I в Англии
6. Значение Реформации Генриха VIII
7. Институционализация англиканской модели Церкви
8. Исторические и культурные истоки капитализма.
9. Исторические особенности развития Шотландии
10. Исторические предпосылки Реформации в Англии
11. Исторические предпосылки Реформации в Германии
12. Историческое значение Реформации в Германии
13. Историческое значение английской Реформации
14. Историческое и культурное значение пуританизма
15. Католицизм в Европе к началу 16 века.
16. Католическая оппозиция Реформации
17. Католическая реакция в Англии в период правления Марии
18. Колониальные захваты Португалии и Испании
19. Культурные и религиозные процессы в Европе позднего Средневековья
20. Культурные предпосылки Реформации в Англии
21. Лютеровская Реформация
22. Народная и «высокая» культура в Европе позднего Средневековья
23. Основные историографические теории позднего феодализма и генезиса капитализма
24. Основные особенности истории Реформации во Франции
25. Основные проблемы истории Португалии и Испании в позднее Средневековье
26. Основные проблемы истории Реформации в Скандинавии и Прибалтике
27. Основные проблемы истории Реформации в Шотландии в позднее Средневековье
28. Особенности внешней и внутренней политики Марии в Англии
29. Особенности народной религиозности в позднее Средневековье
30. Особенности Реформации в Англии
31. Особенности Реформации в Германии
32. Особенности умеренной политики Эдуарда в отношении продолжения Реформации
33. Попытки Контрреформации и восстановления католицизма в Англии
34. Причины и предпосылки Реформации в Англии
35. Причины и предпосылки Реформации в Германии

36. Проблемы генезиса английского пуританизма
37. Проблемы генезиса капитализма.
38. Проблемы позднего феодализма и кризис феодализма
39. Проблемы течений в истории английского пуританизма
40. Пуританизм и Реформация в Англии
41. Пуританизм и фундаментализм в Англии
42. Религиозная политика ранних Тюдоров
43. Ведовские процессы в истории позднего Средневековья
44. «Антропологические» проблемы истории позднего Средневековья
45. Реформация и секуляризация церковного имущества в Англии
46. Социальная история позднего Средневековья
47. Шотландия и Англия в Средние века. Особенности взаимоотношений
48. Эдвардианская Реформация в Англии

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

